

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 260 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

283023 Донецкая Народная Республика Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК ПР-КТ ИЛЬИЧА ДОМ 96 А
ИНН 9303004339; ОГРН 1229300027659 тел. 7(856)294-22-19; E- mail: dyvk260@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
«17» 04 2024г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «ЯСЛИ-САД
№ 260 Г. ДОНЕЦКА»
И.А. Шевченко



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 260 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ЗА 2023 ГОД

г. Донецк, 2023

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства Российской Федерации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- методическая деятельность, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель самообследования:

- обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности муниципального МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» (далее по тексту –ДООУ);
- определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития дошкольного учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении, выявление положительных и отрицательных тенденций.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации.

Процедуру самообследования ДООУ регулируют следующие нормативные документы

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

- образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в 4 информационно телекоммуникативной сети «Интернет и формату предоставления информации»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» от 29.02.2024 г. № 14 «О проведении самообследования».

Информационная открытость МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Источники информации: нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» составлен комиссией в составе:

- Шевченко Н.А., заведующий
- Романова Т.А. - учитель-логопед,
- Рюмова О.В. - воспитатель, председатель ПК,
- Васильева Ю.С. – педагог-психолог,
- Малая В.А. – воспитатель.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 260 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
полное	
сокращённое	МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация города Донецка
Руководитель	Шевченко Наталия Анатольевна
Юридический адрес	283023 Донецкая Народная Республика Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК ПР-КТ ИЛЬИЧА ДОМ 96 А
Телефон	7(856)294-22-19
Е-mail (адрес электронной почты)	dyvk260@mail.ru
Год основания	1966
Язык обучения	русский
Web – адрес сайта	https://ds260-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00), 10,5 часовое пребывание детей – (с 7.30 до 18.00) 4 часовое пребывание детей – (с 8:00 до 12:00)

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 155 мест.

Общая площадь здания 1982 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1116 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств	
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1229300027659 от 29.11.2022 г.
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	№ 01 01 07 005920 от 20.05.2015
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Устав	Устав принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА» 16.06.2021 г., утверждён приказом управления образования администрации города Донецка от 09.08.2021г. № 394
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о Совете родителей - положение о системе оплаты труда работников - положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, доплат и премий работникам, - положение о педагогическом Совете - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) - положение о системе управления охраной труда - правила приёма в МБДОУ - положение о ВСОК ДО
1.2.4. Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	№ Л035-00115-93/00662813, выдана 11 июля 2023 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующая до 01 января 2026 г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Необходимо привести учредительные документы МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации до 30 июня 2024 года, разработать и утвердить программу развития МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» на 2023-2027 годы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.09.2023 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.09.2023 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе учителя-логопеда, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (далее – АОП ДО для детей с ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (далее – АОП ДО для детей с ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Основной формой работы во всех возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Для детей в процессе адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО.

Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

С целью расширения пространственного мышления детей, поддержки детской инициативы вариативная часть ОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА», представлена парциальными программами:

- «Мир открытый» /Автор: Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой,
- «Донбасс- мой край родной»/ Автор: сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Автор: Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Автор Н. В. Нищева;
- «Первые шаги»/ Автор Е.О. Смирнова и др.

В 2023 г. детский сад посещали 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА» сформировано 7 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Коли-во воспитанников
1	1 младшая группа общеразвивающего вида «Карпузы»	1,5 – 3 лет	1	12
2	2 младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Семицветик»	3-4 лет	1	15
3	2 младшая группа компенсирующей направленности для для детей с ТНР «Радуга»	3-4 лет	1	10
4	старшая группа общеразвивающего вида «Улыбка»	5-6 лет		18
5	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Акварель»	6-7 лет	1	15
6	подготовительная группа общеразвивающего вида «Мечтатели»	6-7 лет	1	16
7	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4-7 лет	1	7

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, Республики, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ составляется социальный паспорт, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217064087>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds260-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях

группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Дополнительное образование

Дополнительного образования в МБДОУ в 2023 году не было в связи с кратковременным режимом работы дошкольного учреждения.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ЦГКБ № 3 г. Донецка. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. По плану ППк МБДОУ, продолжаем работу с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Калининского района города Донецка. В МБДОУ заключены договора на сотрудничество со следующими учреждениями социума:

- ГБПОУ "Донецкий педагогический колледж",
- ГБУ ДНР «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ № 49 Г.ДОНЕЦКА. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Оперативное управление Образовательным учреждением осуществляет ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА в пределах компетенции, установленной Уставом и учредительным документом Отдела образования.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов об оплате труда согласно «Постановлению Правительства ДНР от 16.03.2023 г. № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений ДНР», рассмотрении вопросов по внедрению ФОП ДО, Положений и инструкций по организации охраны, жизни и здоровья воспитанников, принятии решения о заключении коллективного договора МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» на период с 23.06.2023 по 22.06.2026 г., в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА».

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2023 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год: Представлены: анализы тематических проверок «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», «Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: ОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА», АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, ФАОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Совет родителей МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА»: это постоянный коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

За период 2023 года прошло три заседания Совета родителей.

Совет родителей на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; принимал участие в разработке и согласовании ОП ДО и АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР, поддерживал инициативу МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; принимал участие в подготовке детского сада к новому учебному году.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, уставным целям, задачам и функциям. Системные действия администрации ДООУ, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно годового плана работы, в ДООУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утверждённой ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР. Работа проводилась в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности. Деятельность педагогов ДООУ по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников. Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В МБДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной и адаптированной образовательной программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная ситуация, беседа.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Анализ адаптации показал, что 31% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую

За 4 месяца (с сентября 2023 г. по декабрь 2023 г.) анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Однако, уровень речевого развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей. Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала,

развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях
В 2023 году воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2023 году воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов различного уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций. «Лучшая методическая разработка», «Занятие по грамоте в подготовительной группе для детей с общим недоразвитием речи «Друзья спешат на помощь»
- 1 место Республиканская природоохранная акция «Кормушка», «Видеорепортаж из птичьей столовой»
- Призёр 1 степени во Всероссийской развивающей олимпиаде по чтению для дошкольников «Белый мишка»,
- Призёр 1 степени во Всероссийской развивающей олимпиаде по окружающему миру для дошкольников «Белый мишка»,
- Финалист и победитель Республиканский конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Педагогический дебют. Молодые воспитатели ДОО»
- 2 место в он-лайн конкурсе детского рисунка «Дети против террора»
- Гран-при и 1 место в Республиканском конкурсе «Учителю с любовью»
- 2 место в номинации «Лучший воспитатель профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- 3 место в Республиканском смотре педагогического мастерства учителей –логопедов дошкольных образовательных учреждений «Моё призвание – учитель –логопед», номинация «Лучшая инновационная практика»

Вывод: Личные достижения педагогов и воспитанников ДОО во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

1.6. Организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Слава героям землякам», «Животный мир Донбасса», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Также были оформлены образовательные пространства «Космос», «Достижения России», совместно с родителями - «Донбасс- земля шахтёрской славы».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. При планировании образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 16 педагогов:

- из них с высшим образованием – 10 человек
- со средним профессиональным – 6 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 76%.

В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – 1 категорию, 7 педагога – соответствие занимаемой должности, 3 педагогов – без категории (стаж работы в ДОУ до 1 года). Девять педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога. На 30.12.2023 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы

организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в Республиканском смотре педагогического мастерства учителей –логопедов дошкольных образовательных учреждений «Моё призвание – учитель –логопед» (учитель-логопед Авилко О.В.);
- Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» (воспитатель Серикова Н.Г., воспитатель Малая В.А., воспитатель Алябьева М.А.)
- в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (воспитатель Дворяшина Н.Н., Малая В.А., Алябьева М.А.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций. «Лучшая методическая разработка» (воспитатель Дворяшина Н.Н., Малая В.А., Рюмова О.В., Алябьева М.А.);

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в жизни района и города, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка методической деятельности, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит заведующий.

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.
2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога.

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации, мастер – классы, тренинги, взаимопосещение открытых занятий. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

В системе работы с молодыми педагогами определены направления: наставничество, оказание методической помощи. Реализация направлений позволила молодым педагогам быстро и безболезненно адаптироваться к работе, избежать момента неуверенности в своих силах, наладить тесное сотрудничество с педагогами, родителями, воспитанниками, сформировать мотивацию к дальнейшему творчеству, самообразованию, раскрывать свою индивидуальность.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно. Однако необходимо, найти кандидата на должность старшего воспитателя для того, чтобы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением ОД в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДООУ. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДООУ и т.д.).

В течение 2023 года библиотека МБДООУ была пополнена методическими пособиями, новинками методической литературы.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках;
- материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьёй;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- материалы обобщения опыта работы педагогов ДООУ;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 1 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- брошюратор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Содержание учебно - методического обеспечения определено основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Вывод: В 2023 год ДОУ 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО, АОП ДО. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9.Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1982 кв. метров. Этажность - 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, спален, административных и служебных помещений	Групповые комнаты- 9 Спальни для дневного сна - 9 Методический кабинет -1 Кабинет заведующего - 1 Медицинский кабинет - 1 Изолятор - 1 Пищеблок -1 Прачечная -1 Спортивный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Мультимедийный класс – 1 Кабинет учителя-логопеда – 4 Кабинет учителя-дефектолога – 1 Музей «Русская изба» - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер — 4 принтер - 5 интернет - 2 мультимедийный проектор -1 МФУ – 1 сканер – 1 электронная почта — 1 телефон - 1 музыкальный центр – 1шт. магнитофон – 2шт/ Информационное обеспечение включает в себя:

	<p>Интернет, электронная почта: dyvk260@mail.ru функционирует сайт ДО https://ds260-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/. Информация на сайте постоянно обновлялась</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивалось 2 медицинскими сестрами. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестры вели учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводили профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделялось контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдением товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствовало требованиям СанПиН. Анализ выполнения норм питания проводился ежемесячно. Контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно медицинской сестрой и бракеражной комиссией.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые помещения, включают игровую и обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополнялись современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для</p>

	ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
--	---

В 2023 году в МБДОУ был проведён косметический ремонт коридора 2 этажа и 1 лестничный марш.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях:

- МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в МБДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда;
- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка раннего возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста;
- здание, территория МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- в МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МБДОУ.

В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. Ежедневная охрана осуществляется ООО «Охранная организация «АН-Секьюрити Северо-Запад».

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на УВО № 1- филиал ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР».

Имеются средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, закрытые деревянными крышками, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Поставку продуктов в дошкольное учреждение осуществляет ООО «МАРИС-2006». При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Так как в 2023 году организовано кратковременное пребывание детей в саду (4 часа), питание осуществлялось 1 раз (завтрак). Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» <https://ds260-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет и изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану в ЦГКБ № 3 г. Донецка. Старшие медицинские сестры и все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО, АОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДООУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №74 от 05.10.2023 г.) На заседании комиссии по ВСОК ДОО в 2023 г. разработан план ВСОК ДОО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДОО, ФОП ДОО.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МБДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 78%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, проветривание и антибактериальная обработка помещений) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль. В течение 2023 года старшим в соответствии с годовым планом работы МБДООУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Опытно-исследовательская (экспериментальная деятельность) в детском саду, как вид успешной реализации ФГОС ДОО»
 - «Организация работы по подготовке к Новогоднему празднику».
 - реализация задачи годового плана «Развитие речи: обучение грамоте детей дошкольного возраста через применение игровых технологий»,
 - «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».
- Контроль по темам: «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»), (ОО «Познавательное развитие»).

В 2023 году систематически проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: Организация оценки внутренней оценки качества образования соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления в ДОО определяют его стабильное функционирование в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО в сфере образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Качество образования находится на удовлетворительном уровне, есть моменты, над которыми необходимо работать, повышать имидж и престиж учреждения в районе и городе.

Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА», подлежащей самообследованию

Приложение №1
Утверждены Приказом образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	93 человека
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	93 человека
1.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	40/43%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/8,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53/57%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/62,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/62,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/37,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/37,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56%
1.8.1.	Высшая	1/6%
1.8.2.	Первая	8/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/37,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/50%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек /93 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4.	Учителя-дефектолога	0
1.15.5.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует:

- продолжить переход в образовательное пространство Российской Федерации;
- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, ФАОП ДО. Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи);
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г.ДОНЕЦКА»;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- повысить количество педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.