

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 260 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»)**

283023 Донецкая Народная Республика Г. О. Донецк, Г. Донецк пр-кт Ильича дом 96 А
ИНН 9303004339; ОГРН 1229300027659 тел. 7(856)294-22-19; E- mail: dyvk260@mail.ru

ПРИКАЗ

18.04.2025г.

№38

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»
за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании на основании Положения о порядке проведения самообследования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О. ДОНЕЦК», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О. ДОНЕЦК»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК» за 2024 год (приложение).
2. Заместителю заведующего Бохан Л.М. в срок до 19.04.2025г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О. ДОНЕЦК» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  **Н.А.Шевченко**

С приказом от
1.Бохан Л.М.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 260 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»)**

283023 Донецкая Народная Республика Г. О. Донецк, Г. Донецк пр-кт Ильича дом 96 А
ИНН 9303004339; ОГРН 1229300027659 тел. 7(856)294-22-19; E- mail: dyvk260@mail.ru

Согласовано
на педагогическом совете

пр. от 18.04.2025г. № 4

Утверждено
Заведующий

 Н.А.Шевченко

пр. от 18.04.2025г. №38



**Отчет
о результатах самообследования государственного казенного
дошкольного учреждения
«Детский сад №260 комбинированного вида городского округа Донецк»
Донецкой Народной Республики**

Донецк
2025

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- методическая деятельность,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; - материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК» (далее ДООУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ ДООУ от 31.01. 2025г №19 о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 (с изменениями на 28 сентября 2023 года).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных

федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации полное	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №260 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
сокращённое	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Министерство образования Донецкой Народной Республики
Руководитель	Шевченко Наталия Анатольевна
Юридический адрес	283023 Донецкая Народная Республика Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК ПР-КТ ИЛЬИЧА ДОМ 96 А
Телефон	7(856)294-22-19
Е-mail (адрес электронной почты)	dyvk260@mail.ru
Год основания	1966
Язык обучения	русский
Web – адрес сайта	https://ds260-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	понедельник - пятница – рабочие дни; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей – (с 7.30 до 18.00) 4 часовое пребывание детей – (с 8:00 до 12:00)

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 155 мест.

Общая площадь здания 1982 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1116 кв. м. Территория озеленена насаждениями: различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Цель деятельности детского сада-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

2. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовой основой ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК» для осуществления образовательной, правовой и финансовой деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2025 года), (редакция, действующая с 11 марта 2025 года);
- ✓ Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изменениями на 26 декабря 2024 года);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. Я» 996-р.;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) от 17.10.20131115 (с изменениями от 08.11.2022г.);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее - ФАОП ДО);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Устав ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»
- ✓ Лицензия № ЛО35-00115-93/00662813, выдана 11 июля 2023 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующая до 01 января 2026г

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей. В настоящее время в Учреждении функционирует 7 групп. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. В дошкольном образовательном учреждении воспитывается 114детей раннего и дошкольного возраста, из них: мальчиков –59, девочек –25 .

В Учреждении функционирует 1 группа для детей от 1,5 до 3 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет и 5 групп дошкольного возраста (для детей от 3 до 7 лет).

2.1.Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам

Номер группы	Возрастной состав группы	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности «Карпузы»	1,5-3	13
Группа компенсирующей направленности № 2 «Радуга»	4-5	13
Группа общеразвивающей направленности № 3 «Почемучки» (разновозрастная)	3-5	22
Группа общеразвивающей направленности № 4 «Улыбка»	6-7	26
Группа компенсирующей направленности № 5 «Солнышко» (ЗПР)	3-8	11
Группа компенсирующей направленности № 6 «Семицветик»	4-5	14
Группа компенсирующей направленности № 7 «Акварель»	3-4	15

Согласно календарному учебному графику, образовательная деятельность начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. В 2024 г. детский сад посещали 93 воспитанника в возрасте группы от 1,5 до 8 лет. В настоящее время 114чел.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического

общения. Основной формой работы во всех возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Для детей в процессе адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. С целью расширения пространственного мышления детей, поддержки детской инициативы вариативная часть ОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 260 Г. ДОНЕЦКА», представлена парциальными программами:

- «Мир открытий» /Автор: Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой,
- «Донбасс- мой край родной»/ Автор: сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Автор: Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Автор Н. В. Нищева;
- «Первые шаги»/ Автор Е.О. Смирнова и др.

3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Основной целью педагогической работы в дошкольных группах **ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»** является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к данной тематике. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Процесс воспитания в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК» основывается на общепедагогических принципах, изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников УВК) и детей;
- уважение к личности ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, посещавших детский сад
Полная	105	92, %
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	42%
Два ребенка	51	45%
Три ребенка и более	15	13%

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательное учреждение использует современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public217064087>, официальный сайт

детского сада /ссылка: <https://ds260-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК», ежедневно получают актуальную новостную информацию, объявления, у каждого имеются возможность для обратной связи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование (степ-аэробика) было организовано с 01.10.2024г., когда учреждение приступило к работе по графику полного рабочего дня.

Отношения с социальными учреждениями города и образовательного округа

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ЦГКБ № 3 г. Донецка. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. По плану ППк МБДОУ продолжается работа с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Калининского района города Донецка. В ДОУ заключен договор с ГБПОУ "Донецкий педагогический колледж".

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления является педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей- постоянный коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп. Система управления дошкольными группами позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольными группами определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольными группами осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно годовому плану работы, в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утверждённой ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР. Работа проводилась в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности. Деятельность педагогов ДОУ по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников. Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольных группах являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной и адаптированной образовательной программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная ситуация, беседа. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Однако следует отметить, что уровень речевого развития воспитанников требует дополнительной работы, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей. Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

В 2024 году воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2024 году воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов различного уровня:

- ✦ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной республики». Номинация «Воспитатель года»
- ✦ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной республики». Номинация «Логопед года»
- ✦ Региональный этап Межрегионального смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России» (3место). Номинация «Лучший номер художественной самодеятельности»
- ✦ Региональный этап Межрегионального смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России» (2место). Номинация «Лучший инновационный проект»
- ✦ I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»(Номинация «Я рисую по Пушкину»)
- ✦ Диплом I СТЕПЕНИ IV Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Вывод: Личные достижения педагогов и воспитанников ДОО во многом определяются осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку в дошкольном учреждении и семье, стремлении педагогов к повышению уровня квалификации, саморазвитию и самообразованию.

Организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным программам в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;
- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей;

Повышение качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования обеспечивает его участникам:

воспитанникам: повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития;

педагогам: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий. Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

родителям: получение качественного дошкольного образования, включающего личностное развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, ориентированного на запросы родителей и государства. Получение возможности активного участия в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;

учреждению: повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

В ДООУ используются современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе, которые стимулируют познавательную активность детей, развивают поиск нестандартных решений, воображение, творчество, способствуют физическому развитию и психической адаптации личности:

- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология проблемно-развивающего обучения,
- технология игрового обучения,
- технология проектного обучения,
- технология исследовательского обучения,
- здоровьесберегающие технологии.

Организация образовательного процесса коррекционной службы

Коррекционная работа в ДООУ с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителями-логопедами. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа по

преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ПМПК и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка.

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедических уголках по группам (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи). Учитывается индивидуально-личностный подход к детям.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ППК позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания.

Работа учителя - логопеда в детском саду направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель - логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

Общая продолжительность индивидуальных логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Планирование логопедической работы учителя-логопеда осуществляют в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой и несут ответственность за ее реализацию в полном объеме.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на всестороннее развитие ребенка. личности

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работает 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестацию педагогические работники проходят согласно плану аттестации и прохождению курсовой переподготовки.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошла 1 воспитатель детского сада. На 30.12.2024 педагога проходили обучение в вузах по педагогическим специальностям 3 человека.

В ГКДОУ работают молодые специалисты, для которых организовано наставничество. В ДОУ 10 специалистов стаж работы которых более 20 лет.

В 2024 году в ДОУ пришли новые педагогические работники-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель. Это позволило частично восполнить дефицит кадров.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит с сентября 2024г старший воспитатель.

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей пространственной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.
2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога.

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации, мастер – классы, тренинги, взаимопосещение открытых занятий. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

В системе работы с молодыми педагогами определены направления: наставничество, оказание методической помощи. Реализация программы наставничества позволила молодым педагогам адаптироваться к работе, избежать момента неуверенности в своих силах, наладить тесное сотрудничество с педагогами, родителями, воспитанниками, сформировать мотивацию к дальнейшему творчеству, самообразованию, раскрывать свою индивидуальность.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДООУ. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДООУ и т.д.).

В течение 2024 года библиотека ГКДОУ была пополнена методическими пособиями, новинками методической литературы.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках;
- материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьей;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- материалы обобщения опыта работы педагогов ДООУ;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 1 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- брошюратор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 2 шт.; - проектор – 1 шт.; - экран – 1 шт.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Содержание учебно-методического обеспечения определено основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Вывод: В 2024 году ДОУ 100% укомплектована необходимым методическим материалом для реализации ОП ДО, АОП ДО. В ГКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально – технической базы

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.

ДОУ располагает необходимыми для образовательного процесса помещениями: спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителей-логопедов, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обновляется и пополняется соответствующая развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая организуется в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Учитываются следующие критерии:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности. То есть предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и другую активность детей;
- трансформируемость пространства – возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность среды и игровых материалов;
- вариативность материалов и оборудования, для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды;
- безопасность среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

РППС групп позволяет организовать самостоятельную деятельность ребёнка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого, способствует эмоциональному благополучию детей, создать у них чувство защищённости и уверенности в себе, а также даёт возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, методические пособия, материалы для творчества, аудиотека и пр.). В групповых помещениях имеются уголки и центры: музыкальный, физкультурный, театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по ПДД, сенсорного развития, мини-библиотека, сюжетно-ролевых игр, художественного

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1982 кв. метров. Этажность - 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
--	---

творчества, речевого развития. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В ГКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Количество групповых, спален, административных и служебных помещений	Групповые комнаты- 9 Спальни для дневного сна - 9 Методический кабинет -1 Кабинет заведующего - 1 Медицинский кабинет - 1 Изолятор - 1 Пищеблок -1 Прачечная -1 Спортивный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Мультимедийный класс – 1 Кабинет учителя логопеда – 4 Кабинет учителя-дефектолога – 1 Музей «Русская изба» - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и др.)	компьютер — 4 принтер - 5 интернет - 2 мультимедийный проектор -1 МФУ – 1 сканер – 1 электронная почта — 1 телефон - 1 музыкальный центр – 1шт. магнитофон – 2шт/ Информационное обеспечение включает в себя:

	интернет, электронная почта: nyuk2000@mail.ru функционирует сайт ДО https://ds260-doneckr897.gosweb.gosuslugi.ru/. Информация на сайте постоянно обновлялась
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивалось 2 медицинскими сестрами. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестры вели учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводили профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделялось контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдением товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствовало требованиям СанПиН. Анализ выполнения норм питания проводился ежемесячно. Контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно медицинской сестрой и бракеражной комиссией.
Групповые помещения	Групповые помещения, включают игровую и обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополнялись современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для

	ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
--	---

Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях:

- ГКДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ГКДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ГКДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда;
- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка раннего возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста;
- здание, территория ГКДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- в ГКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ГКДОУ.

В учреждении осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. Ежедневная охрана осуществляется ООО «Охранная организация «АН-Секьюрити СевероЗапад».

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на УВО № 1- филиал ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР».

Имеются средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, закрытые деревянными крышками, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ГКДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Поставку продуктов в дошкольное учреждение осуществляет ООО «МАРИС2006». При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет и изолятор. Медицинские сестры и все педагоги ежегодно проходят медицинский осмотр.

ГКДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В ДОУ соблюдаются профилактические меры в соответствии с СЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных и контактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств.

В 2024 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОУ не выявлено.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО, АОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольном учреждении работает внутренняя система оценки качества

образовательной деятельности. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №74 от 05.10.2023 г). Выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В учреждении внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего завхоз, медицинская сестра. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль.

В течение 2024 года старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ГКДОУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

-«Организация образовательной среды в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»

-«Двигательная активность детей в режиме дня».

-«Написание ежедневных планов воспитательно-образовательной работы с детьми»

- «Организация работы по речевому развитию детей в ДООУ»

-Психологическое сопровождение речевого развития детей с ТНР в ГКДОУ

- Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей и др.

- Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: Организация оценки внутренней оценки качества образования соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления в ДООУ определяют его стабильное функционирование в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ в сфере образования

Раздел 2.

Показатели деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК», подлежащей самообследованию

Приложение №1
Утверждены Приказом
образования и науки
Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	114 человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человека

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	114

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	40/ 35,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/10%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74/65%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/20%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60%
1.8.1.	Высшая	1/7%
1.8.2.	Первая	8/53%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 /20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/40%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек /114 человека

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4.	Учителя-дефектолога	1
1.15.5.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО, АОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК») в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует:

- продолжить переход в образовательное пространство Российской Федерации;
- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО, АОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК») с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, АОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 260 Г.О.ДОНЕЦК»),
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- повысить количество педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.